

==== 4年「住みよいくらし」の単元オリエンテーション ====

本授業プランは、「飲料水、電気、ガスを供給する事業」に対応して実施される「住みよいくらし」の単元オリエンテーション（1時間扱い）である。

1 本時のねらい

生活経験や資料をもとに、飲料水、電気、ガスは快適な生活を送るために不可欠なものであることに気づくとともに、それらを家庭などに届けている事業に関心をもつことができる。

2 本時の展開

主な発問・指示／予想される子どもの反応	資料／指導上の留意事項
<p>① 今日の課題は「毎日生活していくためになくてはならないものは何でしょうか」です。資料を見て探し必要な理由を書いてください。</p> <p style="text-align: center;"><作業></p> <p>② 調べてわかったことを発表しましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・お風呂です。ないと体を綺麗にできません。 ・冷蔵庫が必要です。食べ物を冷やすためです。 ・蛍光灯です。ないと暗くなったとき回りが見えません。 ・台所だと思う。火を使って、料理を作るところだからです。 ・テレビです。好きな番組を見たいからです ・暖房がないと、冬は寒くて過ごせません。 ・トイレがないと、困ります。 </div> <p>③ 生活に欠かせないものがたくさんありましたね。これらのものを使うためには、何が必要でしょうか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・お風呂を使うためには、水とそれを温めるガスです。 ・僕の家の風呂は、ガスを使っています。 ・冷蔵庫は電気が必要です。 ・蛍光灯も電気がないとつきません。 ・トイレは水がないと流れません。電気も使っています。 </div> <p>④ では、生活に欠かせないもの（道具や設備など）は、飲料水、電気、ガス、灯油のうちどれを使っていますか。線で結んでみましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・風呂は、飲料水とガス（又は灯油） ・冷蔵庫は、電気 ・台所は、飲料水とガス（又は電気） ・トイレは、飲料水と電気（又はガス）など </div> <p>⑤ 線で結んだものを見て、どのようなことに気づきましたか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・電気を使うものが多いです。 ・飲料水と電気など、複数のものと結びついているものもあります。 </div> <p>⑥ 今日の勉強から、気づいたことや疑問に思ったことをワークシートに書きましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・道具や設備があっても、水やエネルギーがなければ使えません。 ・飲料水や電気、ガスはどこから来ているのかなと思いました。 </div>	<p>📖 資料「家の中の様子」（断面のイラスト）ワークシート</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ 生活経験を重視したいが、「必要なもの」が拡散する可能性がある場合には、早い時期に資料を提示する。 ◀ 生活に欠かせないものに対して、それぞれ理由を言わせる。 ◀ 生活に必要なものを縦に板書し、それぞれに必要な理由を書く。図表を用意しておくとうい。 <ul style="list-style-type: none"> ◀ ここでは、生活に欠かせないものを使うために必要なものとして、水やエネルギーが必要であることを気づかせる。電気やガスを「エネルギー」と言うことを知らせる。 ◀ 黒板に、飲料水、電気、ガス、灯油のカードを貼る。 <ul style="list-style-type: none"> ◀ ワークシートに作業させてから発表させてもよい。 ◀ 道具や設備と必要になる飲料水やエネルギーを線で結ばせる。これによって、飲料水やエネルギーがないと使えないことを視覚化させることができる。 <ul style="list-style-type: none"> ◀ ここではあまり時間をとらず、次の⑥の活動に時間をとる。 <p>📄 ワークシート</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ よく書けている子どもに発表させ学級で共有する。 ◀ 疑問をもった子どもに発言させこれからの飲料水や電気、ガスの供給の学習に関心をもたせる。